

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель: преподаватель Петренко Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 26 » мая 2022 г. № 9

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану 178

Виды контроля в семестрах:
Другие формы промежуточной аттестации - 1,2,3,4,5
зачет - 6

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2(1.2)		3(2.3)		4 (2.4)		5(3.5)		6(3.6)		Итого	
Неделя	13 (4)		19 (4)		17		14 2/3 (9)		7 (9)		12 (4)			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические занятия	30	30	36	36	30	30	34	34	10	10	26	26	166	166
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирова- ние														
Промежуточная атте- стация														
Индивидуальный про- ект														
Самостоятельная работа														
Консультации			2	2					2	2	2	2	6	6
Итого	32	32	38	38	32	32	34	34	14	14	28	28	178	178

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование структурного элемента ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Иностранные языки

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25 " мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	Изменить: Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2021, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Ден Т.В.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Путешествия. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. Виды транспорта. История железной дороги. Развитие железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Электрические устройства и их утилизация. Технический перевод. Природа электричества и виды электрических цепей. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины: ОГСЭ. 03	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках ФГОС среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности);
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
Практический опыт: выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелаж, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - читать однолинейные схемы тяговых подстанций
Уметь: - читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; - читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. - разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;- читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; - читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
Практический опыт: техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
Знать: виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
Уметь: - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
Практический опыт: применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.
Знать: - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
Уметь: выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
Практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
Знать: -виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
Уметь: -выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; читать однолинейные схемы тяговых подстанций; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - читать однолинейные схемы тяговых подстанций; виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения; виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
3.2	Уметь:
3.2.1	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; описывать значимость своей профессии (специальности); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; - читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. - разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротех-
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажу, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов; составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия		6			
1.1	Я и мое окружение. Особенности английского языка (звуки, словообразование, структура предложения) Я и моя семья. Лексика по теме.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.2	Путь в профессию. Интернациональные слова, трудности перевода. Лексика по теме.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.3	Трудоустройство и карьера. Лексика по теме, основные термины.	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 2 Практические занятия Раздел 2.1 Практические занятия. Вводно- коррективный курс		6		Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.1.1	Я и мое окружение. Лексика, составление диалогов/рассказов по теме <i>Я и моя семья</i> . Личные местоимения. Формы глагола <i>be</i> .	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.1.2	Я и мое окружение. Текст <i>Внешность. Характер</i> . Имя существительное. Формы глагола <i>have</i> .	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.1.3	Я и мое окружение. Мой дом. Конструкция <i>there-is/are</i> . Порядок слов в предложении. Формальное подлежащее <i>it</i>	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

	Раздел 2.2 Практические занятия. Основной курс		60	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.1	Мой рабочий день и учеба. Лексика по теме <i>Мой день</i> .Имя числительное: даты, время.Имя существительное.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.2	Мой рабочий день и учеба. Текст <i>Моя учёба в техникуме</i> . Времена глагола группы <i>Simple</i> , активный залог.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.3	Мой рабочий день и учеба. Текст <i>Моя учёба в техникуме</i> .Времена глагола группы <i>Simple</i> , активный залог. Местоимение.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.4	Досуг. Спорт. Текст <i>Мои увлечения. Выходной день</i> . Местоимение.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.5	Досуг. Спорт. Текст <i>Виды спорта</i> .Времена глагола группы <i>Continuous</i> , активный залог.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.6	Досуг. Спорт. Текст <i>Олимпийские игры</i> . Времена глагола группы <i>Continuous</i> , активный залог.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.7	Досуг. Спорт. Повторение лексики. Образование общего и альтернативного вопросов.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.2.8	Путешествия. Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.9	Путешествия. Текст <i>Виды путешествия</i> . Степени сравнения прилагательных (исключения).	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.10	Путешествия. Текст <i>Известные путешественники</i> . Место наречий и прилагательных в предложении.	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.11	Город, инфраструктура. Текст <i>Хабаровск</i> . Времена группы <i>Simple, пассивный залог</i> .	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.12	Город, инфраструктура. Текст <i>Достопримечательности Хабаровска</i> . Времена группы <i>Simple, пассивный залог</i> .	1/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.13	Российская Федерация. Текст <i>Географическое положение России</i> . Артикль <i>the</i> перед географическими названиями.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.14	Российская Федерация. Текст <i>Москва-столица России</i> . Модальные глаголы.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.15	Российская Федерация. Повторение лексики. Модальные глаголы.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.2.16	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Текст <i>Географическое положение Великобритании</i> . Времена глагола группы <i>Perfect</i> .	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.17	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Текст <i>Лондон – столица Великобритании</i> . Времена глагола группы <i>Perfect</i> .	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.18	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Текст <i>Географическое положение США</i> . Образование специального вопроса.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.19	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Текст <i>Вашингтон – столица США</i> . Образование разделительного вопроса.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.20	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Активизация лексико-грамматического материала.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.21	Искусство и развлечения. Текст <i>История кино</i> . Времена глагола группы <i>Perfect-Continuous</i> .	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.22	Искусство и развлечения. Текст <i>Жанры кино</i> . Времена глагола группы <i>Perfect-Continuous</i> .	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.23	Искусство и развлечения. Текст <i>Театр</i> . Прилагательные с окончанием –ed/-ing, разница в использовании.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.2.24	Искусство и развлечения. Повторение лексики. Составление диалогов.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.25	Научно-технический прогресс. Лексика. Интернациональные слова. Времена глагола группы <i>Perfect</i> , пассивного залога.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.26	Научно-технический прогресс. Текст <i>Компьютер и его составляющие</i> . Времена глагола группы <i>Perfect</i> , пассивного залога.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.27	Научно-технический прогресс. Текст <i>Интернет</i> . Обзор видовременных форм глагола активного и пассивного залога.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.28	Великие ученые и изобретения. Текст <i>Выдающиеся русские ученые и их изобретения</i> . Правило согласования времен. Косвенная речь (утвердительные предложения).	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.29	Великие ученые и изобретения. Текст <i>Выдающиеся зарубежные ученые и их изобретения</i> . Правило согласования времен. Косвенная речь (вопросительные предложения).	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2.30	Великие ученые и изобретения. Повторение лексики. Правило согласования времен.	2/1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 2.3 Практические занятия. Иностранный язык в профессиональной деятельности		64		Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.3.1	Путь в профессию. Лексика по теме. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения I типа.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.2	Путь в профессию. Текст <i>Мир профессий</i> . Сложноподчиненные предложения с определительными и обстоятельственными придаточными.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.3	Железнодорожные профессии. Текст <i>Профессии на железной дороге</i> . Сложноподчиненные предложения с определительными и обстоятельственными придаточными.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.4	Железнодорожные профессии. <i>Профессии на железной дороге. Моя будущая профессия</i> (составление рассказа).	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.5	Из истории технических открытий. Лексика по теме. Инфинитив. Употребление частицы <i>то</i> с глаголами.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.6	Из истории технических открытий. Текст <i>Открытие паровой тяги</i> . Инфинитив. Употребление частицы <i>то</i> с глаголами.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.7	Из истории технических открытий. Текст <i>Открытие паровой тяги</i> . Конструкция «сложное дополнения».	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.8	Из истории технических открытий. Повторение лексики. Конструкция «сложное дополнение».	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.3.9	Виды транспорта. Лексика по теме. Условные предложения II типа.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.10	Виды транспорта. Текст <i>Виды транспорта.</i> Условные предложения II типа.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.11	Виды транспорта. Текст <i>Железнодорожный транспорт.</i> <i>Виды поездов.</i>	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.12	Виды транспорта. Активизация лексико-грамматического материала.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.13	История железной дороги. Лексика по теме. Причастие I, Причастие II в функции определения.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа
2.3.14	История железной дороги. Текст <i>Джордж Стефенсон – основатель первой железной дороги.</i> Причастие I, Причастие II в функции определения.	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.15	История железной дороги. Текст <i>Начало строительства железной дороги в России.</i>	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.16	Развитие железной дороги за рубежом. Текст <i>Железные дороги Великобритании.</i> Причастие I, Причастие II в функции обстоятельства.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.17	Развитие железной дороги за рубежом. Текст <i>Железные дороги США.</i> Причастие I, Причастие II в функции обстоятельства.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.3.18	Развитие железной дороги за рубежом. Активизация лексико-грамматического материала.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.19	Развитие железной дороги в России. Текст <i>Транссибирская магистраль</i> . Значение и употребление предлогов.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.20	Развитие железной дороги в России. Текст <i>Перспективы развития железнодорожного транспорта России</i> . Значение и употребление предлогов.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.21	Развитие железной дороги в России. Текст <i>Перспективы развития железнодорожного транспорта России</i> . Место предлога в предложении.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.22	Современные технологии на железной дороге. Лексика по теме. Виды вопросов, повторение.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.23	Современные технологии на железной дороге. Текст <i>Информационные технологии на железной дороге</i> . Виды вопросов, повторение.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.24	Современные технологии на железной дороге. Текст <i>Информационные технологии на железной дороге</i> . Повторение грамматики.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.25	Современные технологии на железной дороге. Активизация лексико-грамматического материала.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.3.26	Экология на транспорте. Лексика по теме. Повторение грамматики.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.27	Экология на транспорте. Текст Экология на железной дороге. Времена глагола пассивного залога (повторение).	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.30	Портфолио молодого специалиста. Лексика по теме. Повторение грамматики.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.31	Портфолио молодого специалиста. Составление автобиографии.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.32	Интервью и собеседование. Как написать резюме?	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.33	Интервью и собеседование. Личная беседа при устройстве на работу. Структура вопросительного предложения (повторение).	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3.34	Интервью и собеседование. Личная беседа при устройстве на работу. Составление диалогов.	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 2.4 Практические занятия. Профессиональная деятельность специалиста.		36		Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4.1	Трудоустройство и карьера. Работа с текстом <i>Выбор профессии.</i>	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.2	Трудоустройство и карьера. Работа с текстом <i>Выбор профессии.</i> Повторение грамматики.	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.3	Единицы измерения. Лексика по теме. Имя числительное (повторение)	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.4	Единицы измерения. Работа с текстом <i>Единицы измерения.</i> Имя числительное (повторение)	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.5	Единицы измерения. Работа с текстом. <i>Электрические единицы измерения.</i>	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.6	Метрические единицы и история их названий. Лексика по теме. Повторение грамматического материала.	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.7	Метрические единицы и история их названий. Работа с текстом <i>Метрические системы.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.8	Метрические единицы и история их названий. Работа с текстом. <i>Метрические системы</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4.9	Электрические устройства и их утилизация. Лексика по теме. Модальные глаголы (повторение).	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.10	Электрические устройства и их утилизация. Работа с текстом. <i>Утилизация электрических устройств.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.11	Технический перевод. Понятие «технический перевод».Специальные словари терминов.	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.12	Технический перевод. Особенности технического перевода. Поиск значения термина в словаре.	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.13	Природа электричества и виды электрических цепей. Работа с текстом. <i>Природа электричества.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.14	Природа электричества и виды электрических цепей. Работа с текстом <i>Виды электрических цепей.</i> Повторение грамматического материала.	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.15	Природа электричества и виды электрических цепей. Текст <i>Виды электрических цепей.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.16	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. Лексика по теме. Повторение грамматического материала.	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4.17	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. Текст <i>Техническое обслуживание электрических подстанций.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4.18	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. Текст <i>Техническое обслуживание электрических подстанций.</i>	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 6. Контроль					
6.1	Другие формы промежуточной аттестации	1/1		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	
6.2	Другие формы промежуточной аттестации	2/1		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	
6.3	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	
6.4	Другие формы промежуточной аттестации	4/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	
6.5	Другие формы промежуточной аттестации	5/3		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 2.5	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	
6.6	зачет	6/3		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Л 1.1 Л1.2 Л 2.1 Л 2.2 Л 3.1Л 3.2Л3.3 Л3.4Л3.5Л 3.6 Э1Э2Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей	Москва КНОРУС 2021

Л1.2	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие - 288с.	Москва: Проспект, 2019
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составите-	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Безкоровайная Г.Т.	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО – 256с.	Москва: Академия, 2018
Л 2.2	Карпова Т.А.	EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / 282 с.	ИТК Москва: Дашков и К, 2019
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л 3.1	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык для студентов третьего курса.	Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021
Л 3.2	Е.А. Петренко	Методические указания по проведению практических занятий учебной дисциплины БД.3 Иностранный язык (Английский) по теме: Страны изучаемого языка. США (история, географическое положение, достопримечательности)	Хабаровск: Издательство центр полиграфии ДВГУПС, ХТЖТ, 2021, 18 стр.
Л3.3	Мартысевич А.В	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
Л3.4	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
Л3.5	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. и др.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л 3.6	Бубнева Н.Г., Фигурина М.М.	Электрификация железных дорог: Учебное пособие на англ. яз. / Под общей редакцией Фадеевой И.Д.	М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2007. – 40 с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/ www.knigafund.ru	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программ электронного обеспечения		
Zoom, Free Conference Call		
Win XP, 7		
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220		
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94		
Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524ДВГУПС от 15.07.2019)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для
309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение контрольных работ в период промежуточной аттестации. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, рекомендации по подготовке моно/диалогического логического высказывания изложены в «Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» (ЛЗ.3)

При других формах промежуточной аттестации в 1,2 семестре 1 курса, 3,4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса, выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы оценочных материалов.

В 6 семестре 3 курса на зачете обучающиеся отвечают на вопросы, которые оцениваются зачтено/не зачтено.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый Уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышен- ный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируе- мый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель- но	Удовлетворитель- но	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом Ихрешения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-------	---	--	--	---

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.

Контрольная работа за 1 семестр, 1 курс ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе

- b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефон нет в комнате

- b) В комнате нет телефона

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное:

Vladimir Putin is of Russia.

- a) the first president

- b) the third president

- c) the second president

- d) the fourth president

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages

- a) can b) may d) must

12. OK 02, OK 04, OK10

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now

- a) they b) them c) their d) his

13. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которых стоят в Present Indefinite Tense. (три верных ответа)

1. He lives in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Indefinite Tense: (два верных ответа)

1. went
2. is reading
3. shall be reading
4. translated
5. were reading
6. are reading

15. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум»

- a) I went to the technical school
b) I am going to the technical school
c) I shall go to the technical school

d) I go to the technical school

16. OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... cometoseeusnextweek.

a) shall b) will

17. OK 02, OK 04, OK10

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- | | |
|----------|----------|
| 1. air | a) way |
| 2. rail | b) mate |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man |

18.OK 02, OK 04, OK10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a)Who likes pop music?
b)What kind pop music does she like?
c) Why does she like pop music

19. OK 02, OK 04, OK10

Употребите нужный артикль:

Do you know ... way to the station?

a) The b) a c) -

20. OK 02, OK 04, OK10

Подберите соответствия артиклей в предложениях:

1. Shelivesin___country 2. What ___fineday! 3. She likes___ice-cream.

- a) the
b) a
c) --

Вариант 2.

1.OK 02, OK 04, OK10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

a)Kate b)age c)mate d)map e)tape f)make g)lake

2.OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильную форму глагола «tobe»:

We ... second year students.

a)am b)is c)are

3. OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильную форму глагола «tohave»:

He ... breakfast at 8 a.m.

a)haveb)has

4. OK 02, OK 04, OK10

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5.OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

6.OK 02, OK 04, OK10

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) is
- b) are

7.OK 02, OK 04, OK10

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a) first
- b) second
- c) third
- d) fifth

8.OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? – Yes, you ...

- a) can
- b) may
- c) must

9.OK 02, OK 04, OK10

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) can
- b) may
- c) must

10.OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock

- a) at
- b) on
- c) in

11.OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

- a) shall
- b) will

12.OK 02, OK 04, OK10

Укажите правильную форму глагола:

You ... this yesterday.

- a) will write
- b) write
- c) wrote
- d) are writing

13.OK 02, OK 04, OK10

Соотнесите английский вариант с русским:

What do you do in the evenings?

- a)Что ты делаешь по вечерам?
- b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c)Что ты делала сегодня вечером?

14.ОК 02, ОК 04, ОК10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a)Who likes pop music?
- b)What kind of music does she like?
- c)Why does she like pop music?

15.ОК 02, ОК 04, ОК10

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

- a)more b)most c)much

16.ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки каждый день.

- a)He does homework every day.
- b)He did homework now.
- c)He is doing homework now.

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите соответствие артиклей в этих двух предложениях:

I saw__new film yesterday. ____film was very interesting.

- a) a, the.
- b) the, the.
- c) the, a.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- 1. friendshipa)соревнование
- 2.appearanceb)дружба
- 3.studyс) учеба
- 4.competitiond) внешность

19.ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «towork»:

- a) istb) mentc) ord) er

20.ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите слова, противоположные по значению:

- a) thin b)fastc)good d)old e)tall f)light
- 1)bad 2) young 3)dark 4)short 5) slow 6) fat

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму имени прилагательного:

- 1) Do you know ... river in the world?
a) long b) longer c) the longest
2) Today isthan yesterday
a) cold b) colder c) the coldest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.

1. is spoken; 2. has done; 3. are going; 4. have gone; 5. was taken; 6. have translated; 7. went;

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does your cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2009 6. --- Sunday
7. --- the evening
a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Я жил в Париже все прошлое лето.*

1. I lived in Paris last summer. 2. I shall be living in Paris next summer. 3. I was living in Paris all last summer. 4. I didn't live in Paris all last summer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?
5. You --- not swim in cold water.
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not be playing football at this match tonight. 8. Were you dancing with him the whole evening?

8. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:

1. If I ____ now I shall be in time. 2. She will not be late if she ____ quickly. 3. When you finish your homework you ____ for a walk
a) go b) goes c) will go

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.
a) is b) are c) am

10. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You are strong, you have ... 2. Ann has a ... 3. He is ... 4. They are
a) in the park b) good health c) students d) new dress e) like fruit

11. OK 02, OK 04, OK10

Подберите соответствие в русских предложениях:

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем
b) Мы больше изучаем, чем знаем
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

12. OK 02, OK 04, OK10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. OK 02, OK 04, OK10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is high --- the table.
2. The girl is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера существительных во множественном числе:

- 1 pen 2. women 3. tooth 4 city 5 boys 6. child 7. boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Образование»?

1. study 2. weather 3. pupil 4. teacher 5. fog 6. college 7. night 8. lesson

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

1. program 2. mouse 3. printer 4. book 5. keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):

1. highly-developed country 2. polluted air 3. secondary education 4. daily newspaper

a) ежедневная газета b) загрязненный воздух c) среднее образование d) высокоразвитая страна

e) популярный журнал

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите предложения, содержащие страдательный залог

1. He went to Great Britain last year 2. History is studied at school. 3. The river was polluted with oil. 4. Students translated the text at the lesson.

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильные местоимения в каждом предложении:

1. Have you ____ problems? 2. I have ____ good friends. 3. ____ day I go to the college. 4. Give me ____ books for reading.

some, any, every

Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму имени прилагательного:

1) Do you know ... country in the world?

a) big b) bigger c) the biggest

2) The wind is today than yesterday.

a) strong b) stronger c) the strongest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.

1. are spoken; 2. has told; 3. is going; 4. have finished; 5. was taken; 6. have written; 7. learnt;

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017
7 --- the evening
a) at b) on c) in

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы работали в библиотеке весь день?*

1. Are you working in the library the whole day? 2. Were you working in the library the whole day?
3. Will you bworking in the library the whole day?

6.OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ Igoout? 3. ___ youplayhockey? 4. We ___ study well.
5. You___ go there.
a) may b) can c) must

7.OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.

- 1.They are dancing in the hall at the moment. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Are you walking in the park now? 5. She studies at the institute. 6. Hewillnoteatsoup.

8.OK 02, OK 04, OK10

Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:

1. If I ___my work early I shall have time to relax. 2. She will be happy if she ___ her article in time.
3. You ---- to write your report when you come home.
a)will finish b) finishes c) finish

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.
b) is b) are c) am

10. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. OK 02, OK 04, OK10

Подберите соответствие в русских предложениях:

The longer we live the more we know about life

- a) Мы долго живем и много знаем о жизни
b) Мы дольше живем, когда больше знаем о жизни
c) Чем дольше мы живем, тем больше знаем о жизни

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) ab) thec)---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a student .

2. Is a it dog?

3. Are they the room in?

4. She is not in the park.

5. We doctors are.

14.ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьтеподходящийпредлог:

1. The lamp is --- the table.

2. The boy is --- the room.

3. She has a pen --- her bag.

4. The children going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15.ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.bboxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):

1.academic year 2. clever student 3. foreign countries 4. local newspaper

a) местная газетab) учебный годс) умный студентd) зарубежные страны

e) академик года

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите предложения, содержащие страдательный залог

1. HewenttoLondonlastyear 2. English is studied at every school. 3.Students wrote a test at the lesson

4..The lake was polluted with oil.

20. OK 02, OK 04, OK10

Укажите правильные местоимения в каждом предложении:

1. Have you ____ results in your work? 2. They have ____ good projects. 3. ____ year I travel abroad. 4. Give me ____ newspapers for reading.
some, any, every

Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Вариант 1

1. OK 02, OK 04, OK10

В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?

1. Ann is travelling in China now. 2. All seats in this bus are taken. 4. The trip starts on Friday. 5. The tickets for Moscow were sold yesterday.

2. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?
a) is b) are c) ---

3. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Is this device being repaired now?

1. Yes, it is. 2. Yes, it has. 3. Yes, it does. 4. Yes, it will.
5. No, it isn't. 6. No, it doesn't. 7. No, it will not. 8. No, it hasn't

4. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday
7. --- the morning
a) at b) on c) in

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Они будут жить в Москве пока он не закончит учебу в колледже.

1. They live in Moscow as he is finishing his study in the college. 2. They will live in Moscow for he must finish his study in the college.. 3. They will live in Moscow until he finishes his study in the college.

6. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.
a) may b) can c) must

7. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер английского предложения, соответствующего русскому: *Как только мы встретимся, я поделюсь впечатлениями о поездке.*

1. When we meet I'll tell you about my trip.
2. As soon as we meet I'll tell how I was impressed with my travel.
3. As we meet I'll tell you how I was impressed with my travel.

8. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я учился в университете, я бы стал инженером.*

1. If I studied at the university, I shall become an engineer. 2. If I studied at the university, I would become an engineer. 3. If I shall study at the university, I was an engineer

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
c) is b) are c) am

10. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. OK 02, OK 04, OK10

Закончите правильно предложение *Road building in Russia was closely connected with the development of*

1. war industry
2. automobile industry
3. mining industry.

12. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, где инфинитив глагола употреблен правильно:

1. I began read in Chinese.
2. Can you swim?
3. She'll answer all your questions.
4. In my group I'm the first to pass the test on biology.

13. OK 02, OK 04, OK10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. Are in the room they?
4. She is walking in the park now.

5. We students are.

14. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is high --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. OK 02, OK 04, OK 06, ПК 1.2

Выберите правильный перевод предложения *We know metal to conduct electricity.*

1. Мы знаем металл, проводящий электричество.
2. Мы знаем, что металл проводит электричество.
3. Мы знаем металл проводить электричество.

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Профессия»?

1. station 2. weather 3. occupation 4. printer 5. employer 6. electrician 7. technician 8. qualification

17. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он поступит в техникум, он станет техником.*

1. If he entered the technical school, he will become a technician.
2. If he entered the technical school, he would become a technician.
3. If he enters the technical school, he will become a technician.

18. OK 02, OK 04, OK10

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train
a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. OK 02, OK 04, OK10

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. OK 02, OK 04, OK10

Закончите предложение.

Companies that sell internet services to people are called_____.

- a) companions
- b) providers
- c) assistants

Вариант 2

1. OK 02, OK 04, OK10

В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?

1. Ann is working in the garden now. 2. All computers in this class are occupied. 4. The holidays start in June.
5. The tickets for this journey were sold yesterday.

2. OK 02, OK 04, OK 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
a) is b) are

3. OK 02, OK 04, OK 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Они будут работать в Москве пока будет длиться их контракт.

1. They will work in Moscow as they have contract. 2. They will work in Moscow for a contract. 3. They will be working in Moscow as long as they have contract.

4. OK 02, OK 04, OK 10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008
7. --- the evening
a) at b) on c) in

5. OK 02, OK 04, OK 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я был тобой, я бы стал инженером.*

2. If I am you I will be engineer 2. If I were you I will be engineer. 3. If I were you I would be engineer.

6. OK 02, OK 04, OK 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.
a) may b) can c) must

7. OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

8. OK 02, OK 04, OK 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он сдаст экзамены, он поступит в техникум*

3. If he will pass exams he enters the technical school. 2. If he passes exams he will enter the technical school 3. If he would pass exams he will enter the technical school.

9. OK 02, OK 04, OK 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.

d) is b) are c) am

10. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. OK 02, OK 04, OK10

Закончите правильно предложение The first Russian public railway was laid from

1. St. Petersburg to Pavlovsk
2. St. Petersburg to Khabarovsk
3. Moscow to Khabarovsk

12. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, где инфинитив глагола употреблен правильно:

1. To read much is to know much.
2. I must to see you tomorrow.
3. She gave him some water to drink.
4. It was his wish to move to the country.

13. OK 02, OK 04, OK10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. OK 02, OK 04, OK 06, ПК 1.2

Выберите правильный перевод предложения *Parents expected me to graduate from college.*

1. Родители ожидали меня после окончания техникума.
2. Родители ждали меня закончить техникум.
3. Родители ожидали, что я закончу техникум.

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Путешествие»?

1. airplane 2. trip 3. journey 4. printer 5. voyage 6. modem 7. hiking 8. computer 9. morning

17. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle 2. signaling 3. locomotive 4. track 5. way 6. carriage

18. OK 02, OK 04, OK10

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

а) почтовый поезд б) скорый поезд с) товарный поезд д) пригородный поезд
е) пассажирский поезд

19. OK 02, OK 04, OK10

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon

2. Mark Twain

3. George Stephenson

20. OK 02, OK 04, OK10

Закончите предложение.

Companies that sell airflights to people are called_____.

a) air companions

b) air tourists

c) air agencies

Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Вариант 1

1. OK 02, OK 04, OK10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___ you ___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос

«Was she travelling all the last week?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете*

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. OK 02, OK 04, OK10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to dance all this night"

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ not made good friends. 2. ___ she called a doctor? 3. ___ they finished to work in the garden? 4. I ___ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she ___ student? 2. Give me ___ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play ___ toys? 4. Has Ann ___ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. OK 02, OK 04, OK10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. OK 02, OK 04, OK10

Выберите числительное для предложения: *Washington was _____ of the United States.*

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first Olympic Games ___ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Russia is ____ country in the world. 2. He knows English ____ than French. 3. My computer is ____ than my friend's one. 4. The Black sea is ____ than the Baltic one.
a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. OK 02, OK 04, OK10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. OK 02, OK 04, OK10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress
a) учебный год b) технический прогресс c) местный климат d) среднее образование
e) современные компьютеры

19. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more ____.

- a) works b) jobs c) posts d) positions

20. OK 02, OK 04, OK10

Выберите все значения как называется ноль?

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

Вариант 2

1. OK 02, OK 04, OK10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. Was translated; 6. Had taken; 7. sent;

2. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___ you ___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос

«Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ____ to the swimming pool on Sundays. 2. I ____ to become a technician. 3. He ____ in for hockey? 4. A manager ____ the work of others.
a) goes b) go c) controls d) study

7. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. OK 02, OK 04, OK10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said:

“I want to be happy on this day”

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ____ not made good results. 2. ____ she called her tutor? 3. ____ they finished to work on the project? 4. I ____ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.
b) have b) has c) had

10. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ doctor? 2. Show me __ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with __ toys? 4. Has Ann __ grandparents?
a) the b) a c) ---

12. OK 02, OK 04, OK10 **Состыкуйте союз и их перевод:**

1. before 2. until 3. after 4. as soon as
a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK06, OK07, OK08, OK 09, OK10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world. 2. Two _____ people took part in the congress.
a) thousand b) thousands

14. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first computers ____ in the USA.
a) were built b) was built c) are being built d) built

15. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Computer is ____ device in the modern world. 2. He knows engineering ____ than chemistry. 3. My computer is ____ than my friend's one. 4. The Japanese cars have ____ quality.
a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. OK 02, OK 04, OK10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. OK 02, OK 04, OK10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress
a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс
e) персональный компьютер

19. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various ____.

- a) goods b) hands c) sports d) animals

20. OK 02, OK 04, OK10

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

Контрольная работа за 5 семестр, 3 курс OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Вариант 1

1. OK 02, OK 04, OK10

Выберите слова и их транскрипцию.

- 1) girла) [kait]
2) film b) [gə:l]
3) first c) [film]
4) pine d) [pain]
5) kite e) [fə:st]

2. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tense:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry the experiments last week?»

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.*

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.
2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.
3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ____ to the laboratory every day.
2. I ____ to become a programmer.
3. He ____ informatics?
4. A manager ____ the work of a team.
a) leads b) go c) studies d) study

7. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours.
2. They all were colleagues long ago.
3. Will she like the new idea?
4. We shall test the new device next week.
5. People solve different tasks at work.

8. OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ____ great problem with providing the equipment.
a) the b) an c) a

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 They ____ protected their decisions.
2. ____ she called her supervisor?
3. ____ they finished to work on the contract?
4. I ____ not heard anything about the invention until I met the challenge.
c) have b) has c) had

10. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous.
2. The first computers are known to be enormous.
3. People know that the first computers were enormous.

11. OK 02, OK 04, OK10

Подберите синонимы:

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure
a) data b) security c) engineering d) operation

12. OK 02, OK 04, OK10

Подберите антонимы:

1. correct 2. progress 3. simple 4. near
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. OK 02, OK 04, OK10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.
a) million b) millions

14. OK 02, OK 04, OK10

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. OK 02, OK 04, OK10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____
2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____
3. It is a communication hardware. _____
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____
a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. track 3. compartment 4. printer 5. carriage 6. modem 7. coach 8. train

17. OK 02, OK 04, OK10

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ____ than that one.*

- a) more interesting b) the most interesting c) interestinger d) so interesting

18. OK 02, OK 04, OK10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____
2. It is the part of the Internet. _____
3. It is an operating system created by Microsoft. _____
4. This software controls standard internal computer activity. _____
5. Data what we can hear and see are.... data. _____
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us ____ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. OK 02, OK 04, OK10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Monitors are used _____ information

- a) to display b) to build c) to create d) to store

Вариант 2

1. OK 02, OK 04, OK10

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) film | f) [nais] |
| 2) dirty | g) [maik] |
| 3) mike | h) [faɪə] |
| 4) pine | i) [dɜ:ti] |
| 5) girl | j) [kid] |

2. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.*

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ____ to the laboratory every day. 2. I ____ to become a programmer. 3. He ____ informatics? 4. A manager ____ the work of a team.
a) leads b) go c) studies d) study

7. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.
1.

8. OK 02, OK 04, OK10

Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved ____ great problem with repairing the equipment.
a) the b) an c) a

9. OK 02, OK 04, OK10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 They ____ protected their decisions. 2. ____ she called her supervisor? 3. ____ they finished to work on the contract? 4. I ____ not heard anything about the invention until I met the challenge.
d) have b) has c) had

10. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. OK 02, OK 04, OK10

Подберите синонимы:

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique
a) data b) security c) engineering d) operation

12. OK 02, OK 04, OK10

Подберите антонимы:

1. near 2. progress 3. simple 4. correct
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. OK 02, OK 04, OK10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.
a) thousand b) thousands

14. OK 02, OK 04, OK10

Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. OK 02, OK 04, OK10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в страдательном залоге:

1. Locomotives are now equipped with cab signals. 2. Locomotives have cab signals. 3. Most railways used different signaling systems. 4. Different signaling systems are used by railways now.

16. OK 02, OK 04, OK10

Какие слова из ниже перечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. track 2. weather 3. railway 4. printer 5. transportation 6. modem 7. coach 8. train

17. OK 02, OK 04, OK10

Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is ____ than that one.*

a) so interesting b) the most interesting c) interestinger d) more interesting

18. OK 02, OK 04, OK10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1) It is the part of the Internet. _____
2) It is an operating system created by Microsoft. _____
3) This software controls standard internal computer activity. _____
4) Data what we can hear and see are.... data. _____
5) In 1996 there were more than 20 million users of.... _____
6) People can have an access to the WWW through _____

a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. OK 02, OK 04, OK10

Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us ____ to internet.*

a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information

a) to display b) to print c) to create d) to store

3 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

Зачет 6 семестр, 3курс ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Незачтено

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1 при сдаче зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в ме-	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял пре-	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий

	сте с образцом ихрешения.	вместе с образцом ихрешения.	подаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

2.Примерный перечень вопросов к зачету, 6 семестр 3 курс

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Метрические единицы и история их названий. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10;ПК 2.5)

1. Как произнести по-английски числительные 13, 31, 358, 3 089? Назовите год 1956, 2013, 2022.
2. Приведите примеры дробных числительных, десятичных дробей.
3. Какие единицы измерения электричества вы знаете?

Электрические устройства и их утилизация. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10;ПК 2.5)

4. Какие модальные глаголы выражают степень вероятности/возможности совершения действия?

Технический перевод. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10;ПК 2.5)

5. Что такое «технический перевод»?
6. Приведите примеры интернационализмов.
7. В чем особенность перевода словосочетаний типа «существ.+существ.»?

Природа электричества и виды электрических цепей. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10;ПК 2.5)

8. Переведите следующие термины: статическое электричество, электрический ток, прямой ток, переменный ток, электрическая цепь, источник питания, изоляционные материалы.

Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10;ПК 2.5)

9. Что такое «термин»?
10. Как находить значение слова/термина в словаре?

Для всех вопросов практическая часть: переведите отрывок текста на русский язык (с использованием словаря)

3. Тестовые задания к зачету. Оценка по результатам тестирования

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

3.1. Примерные задания теста для зачета

Задание 1 (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny _____

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

_____ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 02, ОК 04, ОК10, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа

The fraction $5^{1/2}$ is read _____.

- a. five twelve
- b. five one two
- c. five and one half

Задание 4 (ОК 02, ОК 04, ОК10, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is _____

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

I consider him _____ the best qualified person in the laboratory.

- a. to be
- b. to have
- c. to do

Задание 7 (ОК 02, ОК 04, ОК10, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа

An electric circuit is a path through which an _____ current flows.

- a. atomic
- b. electric

c. metal

Задание 8 (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10)

Выберите предложения, выражающие нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer.
2. If I see Jane I'll tell her the news.
3. If the weather is fine we'll go to the picnic.

Задание 9 (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа

The unit by which resistance is measured _____ the *ohm*.

- a. calls
- b. is calling
- c. is called

Задание 10 (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10, ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа

A capacitor is used _____ storing electricity.

- a. for
- b. to
- c. on

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

излагать свои мысли				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.